



## ¿Qué estás haciendo?

### Objetivos:

**Léxico:** las actividades del tiempo libre

**Comunicación:** hablar de las actividades en progreso

**Gramática:** la perífrasis estar+gerundio

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, juegos

*¿Quién va? Dominó y Dracoble*

**Material extra:** prueba U5L2 2, hoja de trabajo U5L2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos juegos *¿Quién va?*, *Dracoble* o *Dominó*. Pregunta también por el camino a un lugar no muy lejano de la escuela, por ejemplo el supermercado o la parada de autobús.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 66 y observen la imagen del ejercicio 1. Tienen que relacionar la frase con el número adecuado. Verifica con ellos y pregunta que expresan esas nuevas formas que aparecen en las frases. Explícales el uso de la perífrasis estar+gerundio y cómo se forman gerundios regulares e irregulares. Haz una puesta en común preguntando a algunas personas *¿qué estás haciendo?* Se supone que contestan: *Estoy escribiendo, estoy estudiando, estoy escuchando al profesor.*
- A continuación, los estudiantes hacen la actividad 2. Primero, leed el ejemplo en la clase abierta y después forman frases en parejas. Verifica con ellos.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 66. Los alumnos van a hacer las actividades 2 y 3 individualmente. Después de unos minutos corregid juntos y aclarad las dudas que surgen.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, vais a escuchar y cantar una canción. Escuchadla y cantad varias veces.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 66.
- Despidete de tus alumnos.